

贵州中医药大学 2019 年度学位与 研究生教育质量报告



贵州中医药大学
2019 年 12 月

目 录

第一章 研究生教育概况	1
一、形势与任务	2
二、学科（学位授权点）发展现状	3
三、改革重点	5
第二章 研究生规模与结构	7
一、研究生招生	7
二、在校研究生	7
三、学位授予	7
第三章 研究生教育质量保障机制运行高效有序	12
一、改革招生选拔制度，不断提高生源质量	12
二、不断深化研究生教育改革，保证培养质量	13
三、加强导师队伍建设，健全责权机制	16
四、重视学位论文工作，严把学位授予质量关	19
五、重视素质教育，培养优秀人才	21

六、构建奖助体系，完善投入机制	28
七、对外交流学习	29
八、建立质量信息平台，接受社会监督	30
第四章 存在的问题和对策	31
一、存在的问题	31
二、主要对策和改进办法	33
第五章 发展思路与展望	35
一、提升学校核心竞争力	35
二、加强导师队伍建设	35
三、力争建设一支高水平的科研创新团队	35
四、积极申报博士学位单位和授予点	36
五、扩大学术交流和合作范围	36

第一章 研究生教育概况

我校研究生教育始于1978年，当年开办“贵阳中医学院首届中医研究班”。1979年，开始正式招收第一批硕士研究生。1981年，获批为硕士学位授予单位，是国务院批准的首批具有硕士学位授予权的单位之一。自1986年始，陆续获得中医医史文献、中医内科学、中医骨伤科学、针灸推拿学、中药学（一级学科）、中医外科学、中医基础理论、中西医结合临床、方剂学、中医五官科学、中西医结合基础、中医妇科学、生药学等硕士学位授予权。2003年，经国务院学位办批准，授权我校开展“授予具有研究生毕业同等学力人员硕士学位”工作。同年，批准我校为临床医学硕士专业学位试点单位。2011年，我校中医学、中西医结合获一级学科硕士学位授权点，获批中药专业硕士学位授予权；2014年，获批公共管理、护理专业硕士学位授予权；同年9月，顺利通过贵州省博士立项单位中期检查。2017年，我校中药学立项为贵州省国内一流建设学科，中医学立项为贵州省区域一流建设学科，贵州省特色重点学科民族医学接受了教育厅组织的中期检查并顺利通过。2018年，我校民族药学（苗药）、中药药剂学、中西医结合临床等13个学科全部通过国家中医药管理局“十二五”中医药重点学科验收。其中，5个学科获得“优秀”等次。2019年，学校中医学、中药学顺利通过贵州省一流学科中期检查，贵州省重点培育学科中西医结合基础顺利通过教育厅验收，增列为贵州省重点学科。

学校坚持研究生教育与学科建设相结合，坚持研究生培养

与科技创新相结合,坚持学术型人才培养与应用型人才培养相结合,推进我校学位与研究生教育协调发展。经过多年发展,我校现有一级学科硕士学位授权点 3 个,二级学科授权点 20 个,专业学位硕士授权点 4 个,包含理学和医学两个学科门类。我校招收学术学位和专业学位的全日制硕士研究生,获准开展在职人员以研究生同等学力申请硕士学位,具有推荐优秀应届本科生免试攻读硕士研究生资格。

学校先后与中国中医科学院、贵州大学、天津中医药大学、成都中医药大学、湖南中医药大学联合培养博士研究生,与中国科学院贵州天然产物化学重点实验室、北京武警总医院、海军总医院、空军总医院、海南医学院、重庆中医院等单位联合培养硕士研究生,积极探索研究生教育新模式。学位与研究生教育质量不断提高。2019 年共有 7 名硕士研究生考取博士研究生;获校级优秀硕士学位论文 31 篇;18 名研究生获得研究生国家奖学金,61 名研究生获得一方奖学金;2019 年在校研究生发表论文 160 余篇,其中 SCI 收录论文 6 篇,北大核心 31 篇。

一、形势与任务

自 2005 年起,我校研究生教育规模较过去有了快速增长,但在高等教育规模大幅扩张的背景下,我校研究生教育的相对规模不大,与其他兄弟院校相比仍有较大差距。此外,我校还未有教育部重点学科与博士授权学科,因此,我校将加大学科建设力度,建设好现有国内一流建设学科及区域一流建设学科,建设新兴学科与交叉学科,优化现有学科结构。下一步,

学校将以全国第五轮学科评估为契机,进一步推动一流学科群建设,突出引领学科优势,夯实主干学科基础,带动支撑学科发展,力争在新一轮学位授权增列审核工作中取得实效,实现博士点零的突破,从而实现我校的跨越发展。同时,加大与省教育厅的衔接,进一步优化学科结构,提升学科影响力。

二、学科（学位授权点）发展现状

我校硕士学位授予门类涵盖医学、理学、管理学。目前有一级学科硕士学位授权点 3 个,二级学科硕士学位授权点 20 个。专业学位授权学科(领域)4 个。具体分布见下表:

表 1 贵州中医药大学硕士学位授权点一览表

学科及专业代码	授权层次类别	获批时间
1005 中医学	硕士一级	1981.11
1006 中西医结合	硕士一级	2000.12
1008 中药学	硕士一级	1986.08
1057 中医	硕士专业学位	2003.09
1056 中药学	硕士专业学位	2010.09
1054 护理	硕士专业学位	2014.05
1252 公共管理士	硕士专业学位	2014.05

我校现有国家重点(培育)学科 1 个,贵州省国内一流建设学科 1 个,贵州省区域一流建设学科 1 个,贵州省特色重点学科 4 个,贵州省重点学科 7 个,国家中医药管理局重点学科

18 个。现有学科带头人 15 人，学术带头人 52 人。

表 2 贵州中医药大学 2019 年度重点学科一览表

序号	学科名称	级别	批准单位	批准时间 (年)
1	中药学（民族药学）	国家重点（培育）学科	教育部	2012
2	中药学	贵州省国内一流建设学科	贵州省教育厅	2017
3	中医学	贵州省区域一流建设学科	贵州省教育厅	2017
4	中药学	贵州省特色重点学科	贵州省教育厅	2011
5	针灸推拿学	贵州省特色重点学科	贵州省教育厅	2012
6	中西医结合临床	贵州省特色重点学科	贵州省教育厅	2014
7	民族医学	贵州省特色重点学科	贵州省教育厅	2015
8	中药学	贵州省重点学科	贵州省教育厅	1992
9	中医骨伤科学	贵州省重点学科	贵州省教育厅	2000
10	中医内科学	贵州省重点学科	贵州省教育厅	2002
11	中医基础理论	贵州省重点学科	贵州省教育厅	2002
12	针灸推拿学	贵州省重点学科	贵州省教育厅	2006
13	中西医结合临床	贵州省重点学科	贵州省教育厅	2006
14	中西医结合基础	贵州省重点学科	贵州省教育厅	2019
15	针灸学	国家中医药管理局重点学科	国家中医药管理局	2009
16	中医内分泌学	国家中医药管理局重点学科	国家中医药管理局	2009
17	中医脑病学	国家中医药管理局重点学科	国家中医药管理局	2009
18	中医血液病学	国家中医药管理局重点学科	国家中医药管理局	2009
19	药用植物学	国家中医药管理局重点学科	国家中医药管理局	2009

20	中医眼科学	国家中医药管理局重点学科	国家中医药管理局	2012
21	中医耳鼻喉科学	国家中医药管理局重点学科	国家中医药管理局	2012
22	中医护理学	国家中医药管理局重点学科	国家中医药管理局	2012
23	中药药剂学	国家中医药管理局重点学科	国家中医药管理局	2012
24	中医肛肠病学	国家中医药管理局重点学科	国家中医药管理局	2012
25	中药化学	国家中医药管理局重点学科	国家中医药管理局	2012
26	民族医学（苗医学）	国家中医药管理局重点学科	国家中医药管理局	2012
27	民族药学（苗药学）	国家中医药管理局重点学科	国家中医药管理局	2012
28	中西医结合临床	国家中医药管理局重点学科	国家中医药管理局	2012
29	中医络病学	国家中医药管理局重点学科	国家中医药管理局	2012
30	中医心理学	国家中医药管理局重点学科	国家中医药管理局	2012
31	中医预防医学	国家中医药管理局重点学科	国家中医药管理局	2012
32	中医药英语	国家中医药管理局重点学科	国家中医药管理局	2012

三、改革重点

1、建立健全研究生教育质量保障体系

我校坚持优化类型结构，建立与培养目标相适应的招生选拔制度；构建以研究生成长成才为中心的培养机制；改革评价机制，建立以提高培养质量为主体的质量保证体系；加大支持力度，实现多渠道投入机制。坚持走内涵式发展道路，以服务需求、提高质量为主线，以分类推进培养模式改革、统筹构建质量保障体系为着力点，更加突出服务经济社会发展，更加突

出创新精神和实践能力培养，更加突出科教结合和产学研结合，更加突出对外开放，努力提高我校研究生教育质量，为不断努力创建中医药特色鲜明的高水平研究生教育基地和提高服务我省经济社会发展的能力提供坚强的人力支撑和智力支持。在此基础上，组织制定了相关规定，保证研究生招生、培养管理、学位管理、学生管理、党团建设等各方面工作能做到有据可依，为研究生教育质量提供了保障。此外，研究生院也依据研究生教育发展的新形势，定期对相关文件进行修订。

2、大力建设一流学科

我校认真组织学习国家及我省“双一流”建设有关文件精神，组织相关学科及专业积极申报项目。自 2017 年中药学、中医学获批贵州省国内一流建设学科、贵州省区域一流建设学科以来，我校认真按照学校一流学科建设方案及“十三五”发展规划，紧紧围绕师资队伍建设、平台建设、人才培养、科学研究和社会贡献等方面开展学科建设工作，合理使用一流学科建设专项经费，稳步推进一流学科建设各项工作。2019 年，中医学、中药学顺利通过贵州省一流学科中期检查。学校正按照教育厅有关学科突进行行动计划，加快建设中医药一流学科群，构筑我省中医药学科建设高地。

第二章 研究生规模与结构

一、研究生招生

我校 2019 年研究生招生工作总体平稳、有序，计划完成情况良好，共录取硕士研究生 454 人，较 2018 年增长 10.5%。其中推免生 1 人，退役士兵专项计划 2 人；学术学位研究生 115 人，专业学位研究生 339 人。

二、在校研究生

目前我校普通全日制在校研究生 1211 人，其中男生 419 人，女生 792 人；学术学位研究生 321 人，专业学位研究生 890 人。

三、学位授予

2019 年我校共计 305 人申请硕士学位，按照“双盲”评审原则，全部学位论文由学校统一送到福建、甘肃、云南、辽宁、河南等十二所中医药院校进行评审。今年学位论文首次送审结果中，9 份学位论文专家评审结果为“不合格”，首次送审合格率为 97.05%，不合格率为 2.95%，不合格率较 2018 年下降 1.96 个百分点。学位论文优良率为 55.74%。2019 年，教育部加大对学位论文抽检力度，我校及各中医药院校亦提高重视程度，提高研究生硕士学位论文质量要求及标准，研究生导师也加大质量把关力度。

2015-2019 年，我校硕士学位授予人数呈逐年上升趋势。2019 年，共授予 313 名研究生硕士学位，其中全日制 300 人，同等学力 13 人；学术学位研究生 103 人，专业学位研究生 210 人。

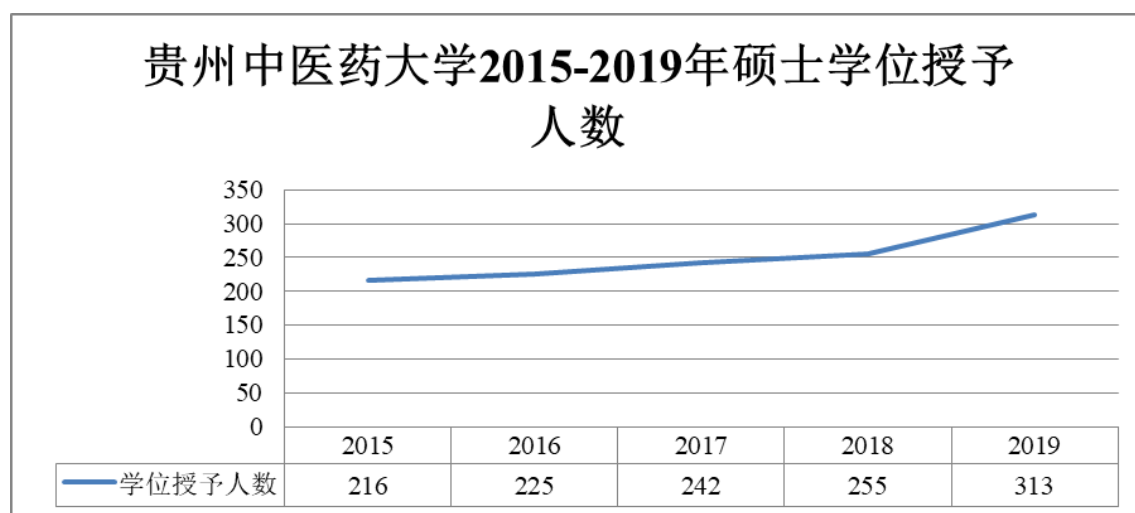


图 1 贵州中医药大学 2015-2019 年硕士学位授予人数

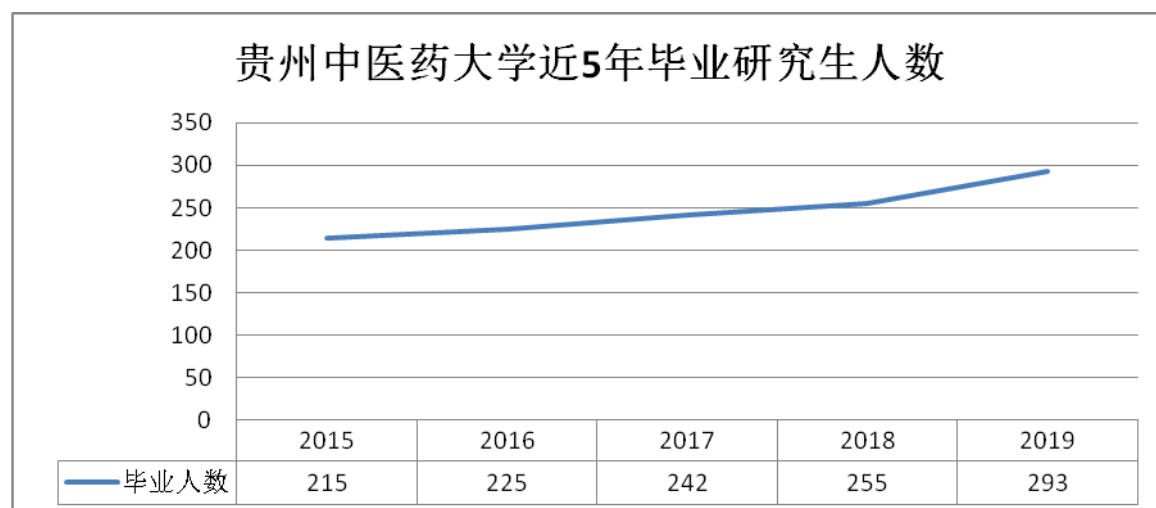


图 2 贵州中医药大学近 5 年毕业研究生人数

表 3 贵州中医药大学 2019 年硕士学位授予统计表

专业 年度		中医学	中医内科学	中医外科学	中医骨伤科学	中医妇科学	中医儿科学	中医五官科学	针灸推拿学	民族医学	全科医学	中西医结合	中西医结合临床	中西医结合护理学	生药学	中药学	护理	公共管理	合计
2019	学术学位	20	3	1	3	1	1	1	4	-	-	6	5	12	2	44	-	-	103
	专业学位	-	34	21	23	16	5	5	24	2	2	-	49	-	-	5	21	3	210
合计		20	37	22	26	17	6	6	28	2	2	6	54	12	2	49	21	3	313

我校 2019 届共有 293 名毕业生，目前已就业 270 人，就业率为 92.15%。其中就业的毕业研究生中，78.52%进入医疗卫生单位，11.11%进入高校或科研单位，5.93%进入药企单位。就业结构符合专业要求，表明我校研究生专业设置对口合理，能满足社会需求，服务社会。

表4 贵州中医药大学2019年毕业研究生就业情况统计表

专业	毕 业 人 数	已就 业人 数	就业率 （%）	就业单位人数								
				科研 设计 单位	高 等 学 校	医 疗 卫 生 单 位	其 他 事 业 单 位	国 有 企 业	三 资 企 业	其 他 企 业	中 初 教 育 单 位	其 他
中医学	19	16	84.21		2	11				1		2
中医内科学	3	1	33.33			1						
中医外科学	1	1	100			1						
中医骨伤科学	3	3	100		1	2						
中医妇科学	1	0	0									
中医儿科学	1	1	100			1						
中医五官科学	1	1	100			1						
针灸推拿学	3	3	100			3						
中西医结合	6	6	100		2	2				2		
中西医结合临床	4	4	100		1	3						
生药学	2	2	100		1							1
中药学	43	42	97.67		8	20				10		4
中医五官科学	1	1	100			1						
护理	21	21	100		6	13				2		
中药学	5	5	100	1	2	1						1
中医内科学	34	32	94.12		1	30						1

中医外科学	20	18	90		1	17						
中医骨伤科学	23	23	100		1	22						
中医妇科学	14	13	92.86			13						
中医儿科学	5	5	100			5						
中医五官科学	4	4	100			2				1		1
针灸推拿学	23	19	82.61	1		18						
民族医学(含:藏医学、蒙医学等)	2	2	100		1	1						
中西医结合临床	49	42	85.71			42						
全科医学(中医;不授博士学位)	2	2	100			2						
公共管理	3	3	100		1	1	1					
合计	293	270	92.15	2	28	213	1			16		10

第三章 研究生教育质量保障机制运行高效有序

一、改革招生选拔制度，不断提高生源质量

根据《教育部关于推进临床医学、口腔医学及中医专业学位硕士研究生考试招生改革的实施意见》（教育[2015]5号）

《2019年全国硕士研究生招生工作管理规定》（教学[2018]5号）《教育部办公厅关于进一步规范和加强研究生考试招生工作的通知》（教学厅〔2019〕2号）等文件精神，制定了《贵州中医药大学2019年硕士研究生招生章程》《贵州中医药大学硕士研究生招生复试录取办法》等，在招生录取工作中，严格按照“公开、公平、公正”的原则，抓好命题、阅卷、复试等各项工作，严把人才“入口”关。

1、调整招生计划、优化招生结构

根据经济社会发展需求，合理调整学校各专业招生计划，既考虑社会发展需要，又重视支持特色重点学科，照顾基础学科。不断优化招生结构，扩大专业学位研究生招生比例，力争将专业学位研究生与学术学位研究生招生比例稳定在3:2左右。作为医科院校，加大应用型人才的招生培养，以适应经济社会发展需要。

2、强化复试环节，树立质量意识

改革 2019 年研究生招生考试复试办法，进一步加大复试在研究生入学考试中的权重及导师专家组在复试中的自主权。同时，制定了《贵州中医药大学 2019 年研究生复试（面试）小组工作基本规范》规范导师招生行为，按照公平、公开、公正的原则，加强对研究生招生过程尤其是复试过程的监督和管理。强化考试安全工作，进一步改进招生考试命题办法，加强对命题工作的管理，及时公开招生相关信息和申诉渠道，确保招生公平。

二、不断深化研究生教育改革，保证培养质量

1、推进研究生培养机制改革，提升适应新的培养形势和要求

为进一步提高研究生培养质量，我校积极推进研究生培养机制改革以适应新的研究生培养形势和要求。按照一级学科及专业学位类别，制定了《贵州中医药大学中医学专业硕士研究生培养方案》《贵州中医药大学中药学专业硕士研究生培养方案》《贵州中医药大学中西医结合专业硕士研究生培养方案》《贵州中医药大学中药学硕士专业学位研究生培养方案》。为进一步严格监控培养过程，制定了《贵州中医药大学硕士研究生学位论文开题报告工作规定》《贵州中医药大学硕士研究生中期检查实施办法》《贵州中医药大学硕士研究生学分制实施办法》3 个文件。

2、深化研究生投入机制改革

激励研究生科研成果产出，提高研究生科研能力，完成“一方”奖学金、研究生国家奖学金、学业奖学金的评定，确保评定工作公开、公平、公正；完成研究生国家助学金发放工作，完善研究生奖助政策体系，提高研究生待遇水平；落实研究生助研工作，进一步推动“三助一辅”工作深入开展。同时为充分调动研究生学习、科研的积极性和创造性，鼓励研究生参与实践、勇于创新，提升研究生学业能力，提高人才培养质量，表彰在在学业和实践中优秀个人和团队，结合学校实际，制定了《贵州中医药大学研究生学业提升奖励办法》。

3、深化“医教协同”改革

实施规培工作与专业学位衔接办法，确保 2018 级中医硕士专业学位研究生进入中医规培基地进行住院医师规范化培训；继续实施联合培养中医硕士专业研究生工作，努力拓展中医类住院医师规范化培训基地。2019 年我校 237 名中医专硕进入住院医师规范化培训，其中，贵州中医药大学第一附属医院 108 人，贵州中医药大学第二附属医院 99 人，重庆中医院 15 人，中国中医科学院广安门医院 3 人，望京医院 9 人，黔南州中医院 3 人。

4、实施“研究生教育创新计划”

我校积极组织申报省级研究生教育创新计划项目，2019 年获贵州省研究生科研基金立项课题立项 8 项；获贵州省研究生教学成果奖 3 项，其中特等奖 1 项，一等奖 1 项，二等奖 1 项；获 2019 年度全国中医药研究生教育课题立项 2 项，其中重点项目 1 项，一般项目 1 项。

表 5 贵州中医药大学 2019 年省级研究生教育创新计划项目及研究生教学成果奖一览表

序号	项目类别	项目名称	项目负责人	项目编号或获奖等级
1	贵州省研究生科研立项课题	基于事件相关电位联合神经心理量表对轻中度 AD 患者的临床评估及还少丹干预作用	唐娥	黔教合 YJSCXJH (2019) 078
2		千金苇茎汤对 COPD 模型大鼠肠道菌群的影响	刘怀全	黔教合 YJSCXJH (2019) 079
3		雷公藤甲素自溶性微针的制备工艺及其药效学研究	陈鑫	黔教合 YJSCXJH (2019) 080
4		基于宏基因组学探讨高尿酸血症患者肠道菌群特征及苗药痛风停汤干预作用研究	钟方红	黔教合 YJSCXJH (2019) 081
5		水族药哈壳中线纹香茶菜酸的含量测定	董明洪	黔教合 YJSCXJH (2019) 082
6		基于事件相关电位联合神经心理量表对轻中度 AD 患者的临床评估及还少丹干预作用	古松	黔教合 YJSCXJH (2019) 083
7		千金苇茎汤对 COPD 模型大鼠肠道菌群的影响	廖清清	黔教合 YJSCXJH (2019) 084

8		雷公藤甲素自溶性微针的制备工艺及其药效学研究	肖彩虹	黔教合 YJSCXJH (2019)085
9		国家大健康战略背景下针灸推拿学研究生培养新模式的探索与实践	崔瑾	特等奖
10	贵州省研究生教学成果奖	“两提升”“三协同”的中医基础类研究生培养模式探索与实践	陈云志	一等奖
11		立足贵州打造中药化学的“三思维、两协作、五能力”研究生应用创新人才培养体系	杨武德	二等奖

表 6 2019 年全国中医、中药学专业学位研究生教育指导委员会课题立项一览表

序号	项目类别	项目名称	项目负责人	项目类型	项目编号
1	全国中医、中药学专业学位研究生教育指导委员会课题	以立德树人为核心创新研究生思政教育体系的研究	龙奉玺	重点项目	20190723-FJ-A05
2		基于名医经验传承的经验方开发在中西医结合研究生教育中的运用	黄波	一般项目	20190723-FJ-B04

三、加强导师队伍建设，健全责权机制

我校现有研究生导师 508 人，其中校内硕导 367 名，兼职硕导 141 名。我校联合多家高校、科研院所、医疗机构及企业培养研究生，如河南中医药大学、南京中医药大学、华东师范大学、空军总医院、中国中医科学院广安门医院、北京望京医

院、海南医学院、重庆市中医院、中国科学院上海生命科学研究院、国药集团同济堂（贵州）制药有限公司、贵州得轩堂药业有限公司、贵州省政府发展研究中心等。

1、严格导师遴选制度，注重与行业导师联合培养

为加强导师队伍建设，扩大导师队伍，根据学科布局和专业需求，我校合理开展了 2019 年新增硕士研究生导师遴选工作，把“立德树人”作为研究生导师队伍建设的首要职责，全面落实导师是研究生培养的第一责任人要求，严格执行师德失范“一票否决”制度。经个人申报、学院审核、学校学位评定委员会审议通过，2019 年我校共新增硕士研究生导师 35 名，其中学术型 15 名，专业型 20 名。同时，注重行业导师对研究生的指导及提高专业学位研究生的职业胜任能力，今年有国药集团同济堂（贵州）制药有限公司等企业、科研院所所遴选出的行业导师，共同参与我校研究生培养。

2、进一步落实导师立德树人职责

为进一步贯彻《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》和全国教育大会精神，提高我校硕士研究生导师指导和培养研究生的能力，提高研究生培养质量，强化导师立德树人职责，同时也将“不忘初心 牢记使命”主题教育走深、走实，我校举办了 2019 年硕士研究生导师培训会，做了加强导师立德树人的专题报告；为方便导师熟悉掌握相关政策制度和研究

生培养的管理规定，汇编了国家和学校相关文件，制成《贵州中医药大学 2019 年研究生导师培训手册》。同时，也要求各学院认真开展导师业务培训工作。

此外，我校制定了《贵州中医药大学深入推进研究生导师立德树人职责实施方案》，开展研究生教育立德树人典型案例的评选。

3、尊重导师选择权

本年度，我校全面实施研究生与指导教师互选制度，招生时充分尊重导师选择权，研究生也可根据自己的意愿选择中意的导师，在双方达成一致的情况下完成研究生阶段的学习培养工作。

4、加大博士研究生导师队伍的建设

我校积极组织本校导师申请校外兼职博导，为我校申请博士学位授权点作好充分准备。本年度，我校共有兼职博导 39 名。2019 年部分新增兼职博导已开始招收博士生。学校将继续与博导兼职单位进行充分沟通，力争加大实际联合培养博士研究生招生的数量，为我校申请博士学位授权点成功后更好的进行博士研究生培养奠定坚实的基础。

四、重视学位论文工作，严把学位授予质量关

1、加强诚信教育，杜绝学术不端

为进一步学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于科学道德和学风建设重要指示精神，落实《关于进一步弘扬科学家精神加强作风和学风建设的意见》，深入推进科学道德和学风建设宣讲教育工作，组织研究生导师及研究生采用集中收看和自行收看相结合的方式观看全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会。

根据 2017 年修订的《贵阳中医学院硕士学位论文学术不端行业检测办法》，将论文文字复制比规定小于 20% 为合格，使用 CNKI 科研诚信管理系统研究中心研发的学位论文学术不端行为检测系统，对我校提交申请硕士学位的学位论文开展送审前学术不端行为检测；严格执行硕士学位论文的学术不端行为检测以及 100%“双盲”评审制度。2019 年共有 305 篇论文进行重复率检查，首检合格率为 95.08%，较 2018 年的 93.54% 有所提高。

2、加强监督管理，提高学位授予质量

为进一步加强学位授予工作管理，提高研究生培养质量，加强学位点内涵建设。2019 年，我校组织修订《贵州中医药大学硕士学位授予工作实施细则》，提高学位授予标准，从 2019 级新生开始执行。

实行硕士学位论文预答辩，通过预答辩者进行学术不端检

测及“双盲”评审，均通过者方可进行正式论文答辩。学位论文答辩坚持校外专家不得少于 2 人且至少有 1 人须为正高级职称，论文答辩后根据答辩专家意见进行修改后才能提交。坚持安排研究生院工作人员进行学位论文答辩巡视监督制度。经过各个环节的严格把控，2019 年，我校共有 305 名研究生提交学位申请，282 名毕业研究生获得硕士学位，其中 280 名为应届毕业研究生；25 名毕业研究生未按期获得硕士学位，其中 19 名毕业研究生未获得规培证，1 名研究生未通过论文盲审，5 名研究生答辩未获通过。

3、坚持优秀硕士学位论文奖励机制

为促进我校硕士生培养质量的提高，激励硕士生勤奋学习，取得高水平创造性成果，鼓励硕士生指导教师勤勉治学，同时为推荐我校优秀硕士学位论文参加省级优秀硕士学位论文评选做基础，根据《贵阳中医学院优秀硕士学位论文评选办法》，对 2019 年优秀论文进行遴选，本着从严遴选、宁缺毋滥的原则，评选出 31 篇校级优秀学位论文。

4、高度重视学位论文抽检工作，加强质量管理

我校积极配合省学位办学位论文抽检工作，积极开展省、校两级学位论文毕业后抽检，实现对我校硕士学位授予后的动态监控。根据《贵阳中医学院硕士学位论文抽检办法》，本年度，已对 2019 年已授予硕士学位的学位论文开展抽检工作。

5、加快推进一流学科建设，加强学位点及学科内涵建设

为加快推进“双一流建设”，总结一流学科前期建设工作，梳理存在的问题和建设目标任务完成情况，根据教育厅的统一布署，认真组织完成了贵州省一流学科中期检查工作。国内一流建设学科中药学及区域一流建设学科中医学均顺利通过了教育厅的中期检查。完成了省学位办代表国务院学位办组织的学位点合格评估抽检工作，被抽检的学位点中医专硕顺利通过合格评估。按照教育厅安排，对贵州省重点培育学科中西医结合基础学科进行了验收，正式增列为贵州省重点学科。为促进新兴交叉学科发展，对扶持学科中医文化学、中医养生学、公共管理及省重点学科中医基础理论、针灸推拿学学科继续加大学科建设经费的投入。目前，按教育厅安排，持续推进一流学科群建设工作。学校将通过不断加强学科建设力度，力争在第五轮学科评估中取得进步，力争在新一轮学位授权审核中实现博士点零的突破。

五、重视素质教育，培养优秀人才

1、以有效途径拓展思想政治教育，加强研究生党建工作

加强中国特色社会主义理论体系教育，把社会主义核心价值观融入研究生教育全过程，把科学道德和学风教育纳入研究生培养各环节。根据《教育部关于进一步加强和改进研究生思想政治教育的若干意见》（教思政[2010]11号），我校坚持以“继承传统、立足现实、展望未来”为指导，鼓励和支持广大研

究生追求真理、学术争鸣、勇于探索、献身科学，党委所属各研究生学生党支部 2019 年按省委组织部要求共发展党员 69 名，按期转正 48 名，目前有研究生党员 350 人，占在校研究生总数的 29%。本年度，在“不忘初心、牢记使命”主题教育实践活动中，研究生院党委获院内外荣誉共计 100 余项。

2、坚持开展社会实践和志愿者服务活动，增强研究生服务国家、服务人民的社会责任感

坚持通过实践育人，把研究生的实践教育工作作为研究生思想政治教育工作的切入点和有效载体。通过志愿服务活动的开展，一方面使学生服务社会，扎扎实实的接受锻炼，增长经验，发挥自身能力，成就自我；另一方面有利于大学生造就勤于学习、善于创造、甘于奉献的品质，增强为祖国奉献青春的使命感和责任感。本年度开展的实践活动如下：

（一）2019 年在贵阳市南明区西湖社区义诊 8 次，我校研究生志愿者们免费为群众测量血压、贴耳穴、推拿，开展健康咨询，耐心解答关于中医预防和保健方面的问题，提高了社区居民对自身疾病的认识，倡导了健康的生活方式，为建设健康社区做出了贡献。

（二）研究生院继续联合乌当区新九学校开展“中医药科普进课堂”活动，2019 年共授课 26 次，内容包括中毒、触电、溺水、中暑的救护方法、创伤救护技术、传统医学预防近视、常见中药材识别、男女生理知识、青春期怎样处理男女同学间

关系等等，受到乌当区新九学校师生一致好评。

（三）2019 年 11 月 1 日-11 月 2 日，贵州省中管局主办、贵州中医药大学第一、第二附属医院承办的“贵州省第一届中医住院医师规培大赛”在我校北校区隆重举行，我校研究生 20 余人参与到此活动的志愿者服务中，较好完成了志愿服务工作，深受省内专家及参赛同学的好评。大赛的圆满成功，大力提升了我校在全省兄弟院校中的影响力，为共同推动全国中医药及研究生教育事业起到巨大作用。

（四）2019 年 7 月 8 日-7 月 12 日，为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，树立研究生践行社会主义核心价值观，积极响应发动广大医药类高校学生投身健康中国、精准扶贫和乡村振兴战略，以青春建功的实际行动为祖国发展贡献青春力量。贵州中医药大学暑期“三下乡”学生志愿者（包括 9 名专业型研究生）团队分别赴大方县凤山彝族蒙古族乡和天柱县远口镇开展志愿服务工作。让我校青年学生在社会实践中受教育、长才干、作贡献，以实际行动投身脱贫攻坚战，助推乡村振兴战略。

3、以丰富课外活动为载体，加强研究生素质教育

根据国家新时期对研究生的要求，我校积极开展形式多样的课外活动，让研究生从德、智、体等方面得到锻炼和发展，坚持每个月都开展相关主题活动，加强研究生素质教育，如：2019 年 3 月女生节、研究生院研究生会素质拓展活动；4 月春

季篮球赛；5 月组织参加了“图说诚信传统美德 台演诚信当下故事”诚信教育主题活动、贵州省“经典诵读大赛”、“五月的鲜花”等活动，其中诚信教育主题活动获得校第一名，“经典诵读大赛”获省一等奖；6 月组织参加“珍惜水资源，保护水环境，防治水污染”演讲比赛并获一等奖、2019 届研究生毕业典礼；7 月进行暑期“三下乡”社会实践活动、组织参加“时代新人说-我和祖国共成长”演讲比赛并获省第一名；9 月举办开学典礼、新生素质拓展趣味运动会；10 月举办了第十届研究生创新论坛以及第四届研究生校园文化节艺术节、组织参加学校校篮球比赛并获得男子组冠军；11 月举办“研究生英语风采大赛”；12 月举办研究生院第四届十佳歌手大赛、中医住院医师规范化培训学员临床能力竞赛。通过每月的主题课外活动，让研究生在科研、临床之余有更多的交流和锻炼，真正做到研究生全方位培养。

表 7 贵州中医药大学研究生院 2019 年课外活动一览表

时间	地点	活动名称
2019 年 03 月	西湖社区服务中心	雷锋日义诊
	甲秀校区	女生节
	花溪素拓场地	团总支研究生会素质拓展
	乌当区新九学校	中医药科普知识进课堂活动共 3 次
2019 年 04 月	贵中医研会微信公众号	第十届研究生论坛征文开启
	西湖社区服务中心	四月义诊

	甲秀校区	聚青年激情，扬五四精神春季篮球赛
	乌当区新九学校	中医药科普知识进课堂活动共 5 次
2019 年 05 月	花溪校区	“向国旗致敬·做青年先锋”红色精神礼赞活动
	花溪校区	“图说诚信传统美德 台演诚信挡下故事”诚信教育主题活动
	花溪校区	国家助学贷款诚信教育演讲比赛
	花溪校区/甲秀校区	中华“经典诵读大赛”
	花溪校区	“五月鲜花”舞蹈大赛
	花溪校区	校足球锦标赛
	西湖社区服务中心	五月义诊
	甲秀校区	读懂中国活动
	甲秀校区/花溪校区	五四主题特别团日活动
	甲秀校区/花溪校区	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛
	乌当区新九学校	中医药科普知识进课堂活动共 4 次
2019 年 06 月	贵州师范大学	“珍惜水资源，保护水环境，防治水污染”演讲比赛
	贵中医研会微信公众号	《中医中药科普小故事》征文评选
	甲秀校区	2019 届研究生毕业典礼
	西湖社区服务中心	六月义诊
	乌当区新九学校	中医药科普知识进课堂活动共 2 次
2019 年 07 月	大方县凤山彝族蒙古族乡/天柱县远口镇	暑期“三下乡”社会实践活动
	多彩贵州风景眼文创园	“时代新人说-我和祖国共成长”演讲比赛
2019 年 09 月	甲秀校区	2019 年研究生开学典礼

	甲秀校区/花溪校区	新生素质拓展趣味运动会
	甲秀校区	“不忘初心 牢记使命”主题教育动员
	花溪校区	“歌颂祖国”歌咏比赛
	西湖社区服务中心	九月义诊
	甲秀校区/花溪校区	学习习总书记中医药论述团日活动
	乌当区新九学校	中医药科普知识进课堂活动共 3 次
2019 年 10 月	甲秀校区	第十届研究生创新论坛
	花溪校区	第四届研究生校园文化节艺术节
	花溪校区	校运动会
	花溪校区	校篮球锦标赛
	西湖社区服务中心	十月义诊
	乌当区新九学校	中医药科普知识进课堂活动共 4 次
2019 年 11 月	甲秀校区	研究生英语风采大赛
	甲秀校区	“不忘初心牢记使命”主题实践活动应知应会学习及测试
	花溪校区	校创新创业大赛——行业分析报告、商业计划书、模拟面试比赛
	甲秀校区/花溪校区	学习《党的十八大以来习近平总书记对贵州工作的重要指示》团日活动
	花溪素拓场地	参与校学生会素拓活动
	花溪校区	贵州省中医药文创产品设计大赛
	乌当区新九学校	中医药科普知识进课堂活动共 4 次
2019 年 12 月	甲秀校区	团总支研究生会换届
	花溪校区	第四届“校园十佳歌手大赛”
	花溪校区	团支部书记上党课展示竞赛

	西湖社区服务中心	志愿者日义诊、十二月义诊各 1 次
	乌当区新九学校	中医药科普知识进课堂活动 1 次
	甲秀校区/一附院	第四届“杏林杯”中医住院医师规范化培训学员临床能力竞赛

4、以丰富的学术讲座为依托，结合不同培养类型医学研究生，拓宽学术视野

2019 年 10 月 23 日，由我院举办的“贵州中医药大学第十届研究生创新论坛”在花溪校区举行。论坛从 4 月面向全体在校研究生征稿，历时半年的征集评选，在百余篇投稿中 26 篇论文脱颖而出并在论坛上和各位导师、同学进行研讨并开展一系列学术讲座。论坛的举办，大力开阔了研究生的学术视野，鼓励他们永攀学术高峰的精神，为共同推动我校中医药发展及研究生科研水平提高起到重要作用。同时，我校根据不同培养类型研究生每月开展一次的学术讲座，大大拓展了研究生科研视角，解决了学习中遇到的问题，受到了同学们的热烈欢迎。

表 8 贵州中医药大学研究生院 2019 年开展学术讲座一览表

序号	讲座题目类别	讲座时间	主讲人
1	《美国中医、针灸的发展现状》 研途讲谈	2019.4.12	施敏博士、赵会芳博士
2	《常用细胞生物学研究方法》 硕导讲坛	2019.04.17	刘霞博士、副教授
3	《实验室安全问题及规范运行》 硕导讲坛	2019.05.27	梁建东博士、副教授
4	《医学人文与医患沟通》 硕导讲坛	2019.05.31	田杰博士、副教授
5	《批判性思维是科研选题的关键，给研究生的一课》 研途讲谈	2019.07.04	廖德仲博士、教授

6	《论文阅读写作与学术规范》 研途讲谈	2019.11.5、6	陶金讲师
7	《拥抱快乐——如何提高心理健康水平》 研途讲谈	2019.11.14	董艳萍讲师
8	《Generation Gap》 研途讲谈	2019.11.25	陈万浩博士
9	《医学论文撰写及投稿技巧》 硕博讲坛	2019.12.05	陈云志博士、教授
10	《别人的“三头六臂”是怎么来的》 研途讲谈	2019.12.12	陈向云博士、副教授

六、构建奖助体系，完善投入机制

健全以政府投入为主，受教育者合理分担培养成本，我院多渠道筹集经费的研究生教育投入机制。学校统筹财政投入、科研经费、学费收入、社会捐助等各种资源，确保对研究生教学、科研和资助的投入。

建立长效、多元的研究生奖助体系，强化国家奖学金、学业奖学金和国家助学金等对研究生的激励作用，健全研究生助教、助研、助管及辅导员制度。根据国家、省级相关文件要求，我校严格按照《贵阳中医学院研究生国家奖学金评定实施办法（2017 版）》《贵阳中医学院研究生学业奖学金评选实施办法（2017 版）》《贵阳中医学院研究生“三助”工作管理办法（修订）》《贵阳中医学院研究生一方专项奖励评选暂行办法》，确保研究生奖学金公开、公平、公正的评选和国家助学金 100% 的覆盖。加大对基础学科、国家急需学科研究生的奖励和资助力度。

奖助机制的建立和完善，激发了研究生的学习积极性，鼓励了研究生科研创新，也确保符合条件的研究生都可以申请并及时获得国家资助。同时，以完善研究生减免学费、发放特殊困难补助、开辟入学“绿色通道”等方式，确保对研究生教学、科研和资助的投入。

2019 年我校共奖励研究生 1344 人（次），总金额 378.17 万元，其中国家奖学金 18 人，金额 36 万元；学业奖学金 1265 人（次），金额 338.3 万元；“一方”专项奖励 61 人（次），金额 3.87 万元。研究生资助 2188 人（次），金额 639.69 万元，其中国家助学金 2103 人（次），金额 630.9 万元；三助一辅 85 人（次），金额 8.79 万元。

表 9 贵州中医药大学 2019 年在校研究生的奖助情况

	项目	人数（次）	金额（万）
奖励	国家奖学金	18	36
	学业奖学金	1265	338.3
	“一方”专项奖励	61	3.87
资助	国家助学金	2103	630.9
	三助一辅	85	8.79

七、对外交流学习

为鼓励我校研究生积极参加国外（境外）学术交流，增强研究生创新能力，开拓研究生学术视野，推进我校研究生教育的国际化进程，加强和规范研究生出国（境）管理，结合学校

实际，制定《贵州中医药大学研究生出国(境)学术交流管理办法》。本年度，外派 19 名研究生出国（境）交流学习。

表 10 2019 年度研究生出国（境）交流学习统计表

专业	交流学习人数	交流学校	学习时间
中医内科学	3	泰国宋卡王子大学	2019.01-2019.04
民族医学	1	泰国宋卡王子大学	2019.01-2019.04
中医学	1	新加坡南洋理工大学	2019.01-2019.04
中药学	2	新加坡南洋理工大学	2019.03-2019.06
中医内科学	2	新加坡南洋理工大学	2019.04-2019.06
中药学	1	新加坡 A*STAR RESEARCH ENTITIES, SINGAPORE BIOIMAGING CONSORTIUM (SBIC) 实验室	2019.04-2019.06
公共管理	3	泰国正大管理学院	2019.08-2019.10
中药学	3	新加坡南洋理工大学	2019.10-2019.12
中药学	3	新加坡国立大学	2019.10-2019.12

八、建立质量信息平台，接受社会监督

今年我校继续完善研究生信息管理系统，建设我校学位与研究生教育质量信息平台。进一步完善学位论文质量监督体系，分类建立质量评价机制，积极参与相关学科的评估检查，自觉接受上级部门的质量监督。加大信息公开力度，及时发布质量评估报告和评估结果，接受社会监督。

第四章 存在的问题和对策

一、存在的问题

1、人才引进和培养困难

中医药博士等高层次人才引进困难。中医药类博士供给侧严重不足，加之西部省份没有东部省份吸引人才的地区优势，青年教师考博也存在较大困难，人才培养难度较大。

2、资金投入不够，资金使用效益不高

学科建设是一个全方位的系统建设工程，涉及到队伍建设、平台建设、硬件建设、科研建设、人才培养等方面，需要有大量投入。而教育财政拨款经费较少，而学科建设又需要一定时间段进行周期建设，因此资金使用效益也不高。

3、中医专业学位导师队伍明显不足

随着国务院《关于建立住院医师规范化培训制度的指导意见》及《教育部等六部门关于医教协同深化临床医学人才培养改革的意见》的颁布与实施，我校研究生招生规模逐步扩大，攻读专业学位研究生日益增加，我校中医硕士专业学位导师队伍仍然不足。

4、学位论文质量把控任重道远

学校加大对学位论文开题、预答辩、盲评及答辩等环节的监控力度，学位论文质量有一定程度的改善。但是随着我校研究生招生及导师队伍规模逐步扩大，生源质量和研究生导师质量对学位论文的质量有一定的影响，研究生和指导教师作为学位论文质量保障的主体，学位论文质量建设仍然在路上。

5、临床医生规范化培训基地建设尚不能完全满足专业学位研究生教育需要

从 2015 年起，中医专业硕士研究生已全面并轨。目前贵州省中医类规培基地只有贵州中医药大学第一、第二附属医院，而两所附院不但有中医专硕研究生培养，还要承担社会规培人员、临床实习医院的重任，目前容量已超出其所能承载的容量。虽我校已与重庆中医院、北京广安门医院、黔南州中医院开展联合培养研究生，但有限的规培基地仍远远不能满足需求。

6、研究生教育质量保障体系建设需持续推进

2019 年，我校继续完善教育质量保障体系建设，为研究生创造了更好的学习生活条件，但基础设施建设、规章制度完善、培养模式优化等方面还应加大力度。

二、主要对策和改进办法

1、统筹管理，大力建设一流学科

坚持以一流为目标，统筹管理，分类指导，构建不同层次的一流学科建设体系，加大中医药一流学科群建设，突出引领学科优势，夯实主干学科基础，推进支撑学科发展，带动新兴交叉学科建设。进一步深化改革，建立自我评价与激励机制、完善内部治理结构。加大经费投入，注重“双一流”建设效益，完善绩效分类评价标准，建立有序竞争机制。在改善学校办学条件的同时提高办学效益，让有限的资金向人才建设、学科建设、科研教学等方面倾斜，结合我省经济社会发展需求，遵循学科建设规律。进一步推动成果转化，服务地方需求。

2、加强规培基地建设，深化“医教协同”改革

加强我校研究生培养基地建设，指导并协助地方、地州市医院建立医师规范化培训基地，扩充指导教师队伍，以满足培养需要。完善“医教协同”临床医学专业学位研究生培养方案，加强研究生培养的过程管理，加大指对导教师的培训和指导。不断学习和调研“医教协同”学位授予工作情况，为制订专业学位授予实施方案打好基础。

3、强化研究生质量保障体系建设

完善本校在研究生招生和培养环节的资源调配，加强研究

生学位答辩的监督力度及论文质量监控，深化研究生投入机制改革，按照《贵州中医药大学研究生学业提升奖励办法》加大研究生奖助力度，进一步提高思想认识，积极争取行业主管部门的支持，加强与其他单位的实质性合作，打造中医药合作交流平台，为研究生创造更加良好的教育条件。

第五章 发展思路与展望

一、提升学校核心竞争力

我校现已更名为大学，将继续以全面参与社会主义卫生事业的建设和发展，为社会主义经济建设和社会发展服务，为全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会服务。立足贵州，面向全国，为中医药走向世界做出贡献为目标。我校将继续积极建设，努力发展民族医药，努力做好博士学位授权点申报工作，在办学实力和办学水平上实现赶超进位。

二、加强导师队伍建设

进一步强化“人才强校、人才兴校”的意识，努力营造“尊重知识、尊重人才”的良好氛围。按照《贵州中医药大学深入推进研究生导师立德树人职责实施方案》要求，提高队伍中博士等高学历人才比例，加强导师队伍建设，不断完善管理机制，加强导师的遴选、考核、管理和培养，为学校的可持续发展和不断提高研究生培养质量奠定基础。

三、力争建设一支高水平的科研创新团队

要通过学科建设，着力打造高层次人才和创新团队。以优化人才结构、整合人才资源，形成高水平的学科建设团队为目标，进一步为学科建设凝聚力量，汇聚人才，形成学术团队和

学术梯队建设的聚集效应。我校将加大人才引进力度，力争培养学科带头人和学术骨干，打造高水平的学术团队。

四、积极申报博士学位单位和授予点

近年来，学校整体办学水平和实力快速提升，按照《新增博士、硕士学位授予单位整体条件》，我校已基本达到博士学位授予资格，我校将不断加强学校和学科建设，提高办学水平，积极申报博士学位授予资格，早日实现博士研究生培养。

五、扩大学术交流与合作范围

积极与各兄弟院校保持联系，与综合性特别是发达地区的高校进行学术交流，学习对方优秀的适用于我校发展的学科建设经验；创造条件扩宽学术视野，提高学科管理水平。加大校企深度合作，增加与地方政府的合作项目和国际交流合作项目。加大对外宣传力度，提升学校知名度和影响力。

总之，我校将继续坚持以科学发展观为指导，切实抓住机遇加快发展，秉承“厚德明志，笃学力行”的校训，深化改革，依法治校，不断提高研究生的培养质量，为把学校建设成为“具有鲜明特色的多科性中医药大学”而努力奋斗。